



โลโก้  
โรงเรียน

SLC 01

# แผนการจัดการเรียนรู้

สำหรับครูผู้สอน (Model)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สังคมมนุษย์  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สอ.101 จำนวน 1 คาบ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ ระดับชั้น ม.4  
ครูผู้สอน นายพลากร จันทร์วัน วันที่สอน ๒๙/๓/๒๕๖๕



สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การอยู่ร่วมกัน องค์ประกอบ

และโครงสร้างทางสังคม



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ศ.2.1

ส.2.1 ม.4-6/2



จุดประสงค์การเรียนรู้



ความรู้ (Knowledge)

อธิบายความหมายของการ  
อยู่ร่วมกัน องค์ประกอบ โครงสร้าง



ทักษะ กระบวนการ (Process)

วิเคราะห์โครงสร้างทาง  
สังคม



สาระการเรียนรู้

- โครงสร้างทางสังคม

การติดต่อสัมพันธ์ทางสังคม, ลักษณะทาง  
- สังคม



คุณลักษณะ (Attitude)

เห็นความสำคัญของการอยู่  
ร่วมกันในสังคมมนุษย์



สมรรถนะ (Competency)

การอยู่ร่วมกันในสังคม  
เป็นพลเมืองดีของสังคม



กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อการสอน / ภาระชิ้นงาน

ขั้นนำ

กระตุ้นความสนใจ (จากภาพโปสเตอร์เรื่องสังคม) แล้วตั้งคำถาม "ภาพนี้เห็นเป็นภาพอะไร สะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์ในสังคมมนุษย์อย่างไร" "การดำเนินชีวิตของพวกเรา มีความเกี่ยวข้องกับสังคมอย่างไรบ้าง" "ชุมชนคืออะไร"

ขั้นกิจกรรม

1. ให้นักเรียนตั้งคำถามจากหนังสือเรียนหน้า 2-6

2. ตั้งคำถาม "เพราะเหตุใดมนุษย์จึงจำเป็นต้องอยู่ร่วมกันในสังคม"

3. ตั้งคำถาม "สังคมมนุษย์มีองค์ประกอบอะไรบ้าง"

4. อธิบายสถาบันทางสังคมทั้ง 7 สถาบัน

5. อธิบายองค์ประกอบทางสังคมมนุษย์

6. ให้นักเรียนจับกลุ่ม 5 คน ทำใบงานที่ 1-1 โดยสังเกตจาก

ดินเนอร์ในใจ

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียน

ร่วมกันสรุปความ

รู้เรื่อง การอยู่ร่วมกัน

องค์ประกอบ และโครงสร้าง

ทางสังคม สถาบัน

ทางสังคม



การวัดและประเมินผล



ความรู้ (Knowledge)



ทักษะ กระบวนการ (Process)



คุณลักษณะ (Attitude)



สมรรถนะ (Competency)



บันทึกหลังการสอน

ยังมีส่วนเรียนมาตามไม่ตั้งใจ

เรียน การจัดการเรียนการสอน

เหมาะสมกับการทำกิจกรรม

ในชั้นเรียน

(นายพลากร จันทร์วัน)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน โรงเรียน รามคำแหง



ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา  
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

//นายพรชัย ธีระวัฒน์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายพลากร จันทร์วัน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ



โลโก้  
โรงเรียน

SLC 02

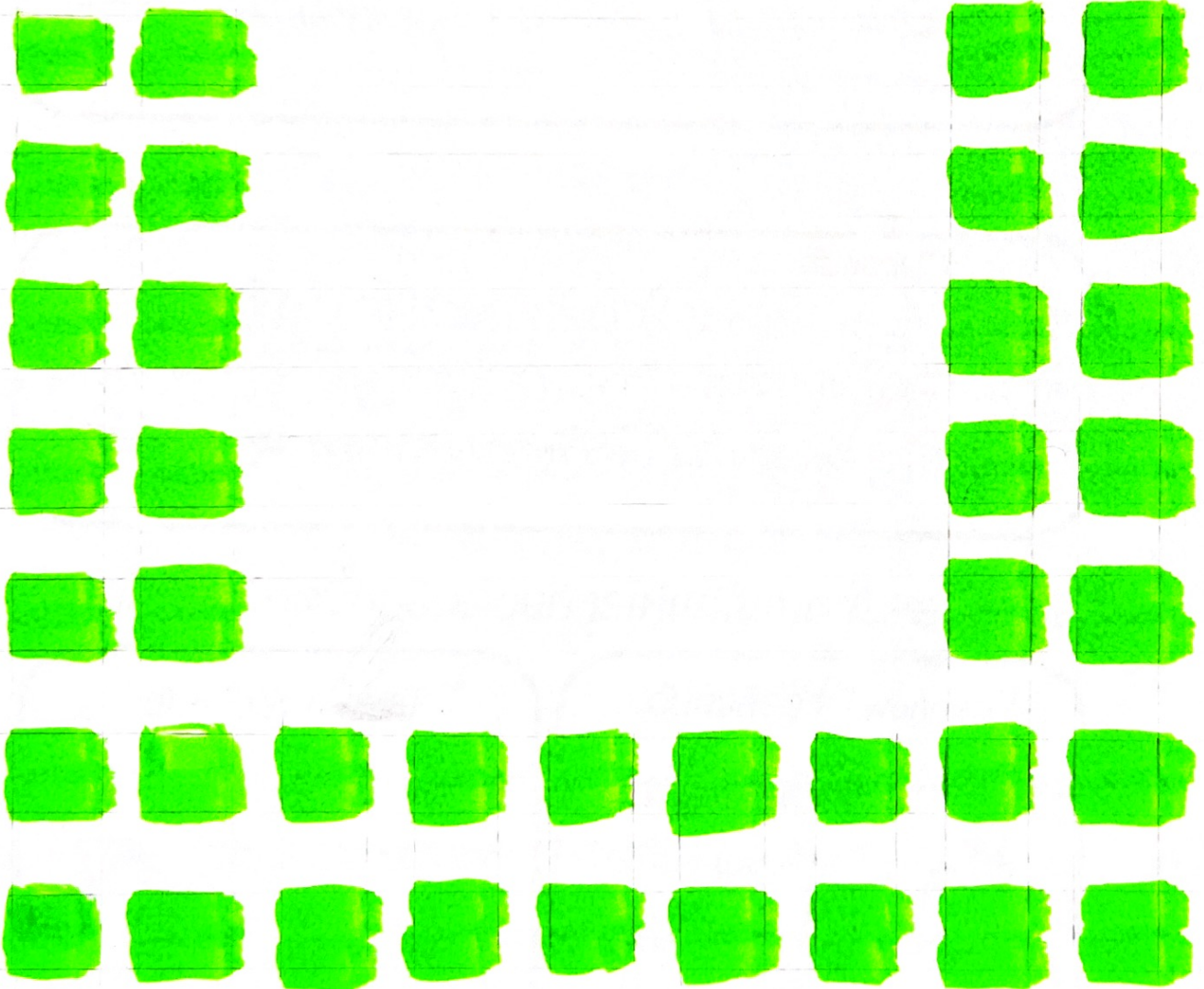
# ผังการนั่งของนักเรียน

สำหรับครูผู้สอน (Model)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สังคมมนุษย์ .....จำนวน.....1.....คาบ  
รายวิชา สังคมศึกษา ..... รหัสวิชา สอ ๑๑๐๑ ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ ..... ระดับชั้น ม. 4  
ครูผู้สอน ฤทธิพร พงษ์พานิช ..... โรงเรียน วมเกสรณ์ ปรังสีนคร ..... วันที่สอน 29 กรกฎาคม 2568 .

กระดานดำ / หน้าจอทีวี / โปรเจ็คเตอร์

## บริเวณหน้าห้องเรียน



ให้คุณครูผู้สอนวาดผังการนั่งของนักเรียนในห้องเรียน



โลโก้  
โรงเรียน

# แบบบันทึกการวิเคราะห์ตนเอง (Self-Reflection)

SLC 03

สำหรับครูผู้สอน (Model)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สังคมมนุษย์ จำนวน 1 คาบ  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา 31101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ระดับชั้น ม. 4  
ครูผู้สอน นายพลกรัง ชัยภักดิ์ โรงเรียน ร่มเกล้าฯ ภูเก็ต วันที่สอน 29 กรกฎาคม 2568

## ก่อนสอน

### ฉันคาดหวังไว้ว่า (I expect)

นักเรียนทุกคนทราบ และมีความเข้าใจ การอยู่ร่วมกัน ลงมือปฏิบัติ  
โครงสร้างทางสังคม สามารถวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคม เห็นความสำคัญ  
ของการอยู่ร่วมกันในสังคมมนุษย์ และเป็นพลเมืองดีอยู่ในสังคม

## หลังสอน

### ฉันชอบ (I like)

นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ การสอน สามารถโต้ตอบ ตอบคำถาม  
และตั้งใจเรียน มีปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอน และกับเพื่อนตนเอง  
ทำใบงานกลุ่ม สามารถใช้เทคโนโลยี สืบค้นข้อมูล ทำใบงาน

## สิ่งที่อยากให้เกิดขึ้นหรือต้องการให้แก้ไขในการสอนครั้งต่อไป

### ฉันหวังว่า (I wish)

พร้อมพร้อมกันทั้งโรงเรียนเพื่อ  
ได้ออกกำลังกายทำกิจกรรมและ  
มีช่องว่างสำหรับทบทวน  
นักเรียน เพื่ออธิบายและเน้น  
การกระทำที่นักเรียนสนใจ

### ฉันสงสัยว่า (I wonder)

หากจัดกลุ่มก่อนที่ครูเริ่ม  
การสอน และจัดสิ่งที่ให้  
เนื้อหาที่ทบทวนก่อน  
จะทำการจัดกิจกรรมการสอน  
ได้ดียิ่งขึ้น

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สิวผมผมพว จำนวน 1 คาบ  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สอ 1101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา 7 ระดับชั้น ม. 4  
ครูผู้สอน พงศพร อภัย โรงเรียน ร่มเกล้า กรุงเทพมหานคร วันที่สอน 29 ก.ย. 2568



**วัตถุประสงค์**  
(Objectives)

โปรดระบุมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. อัตราการขาดทุนของครัวเรือน/รายปี หรือ อัตราการขาดทุนของครัวเรือน (K)
2. การวัดของ: ไร่ของพื้นที่การเพาะปลูก (P)
3. ฝนตกเฉลี่ยรายปีของพื้นที่การเพาะปลูก (A)



**ភារះហ្ម**  
(Tasks)

โปรดระบุกิจกรรม / แบบฝึกหัด / ใบงาน ที่นักเรียนได้รับมอบหมาย

[illegible]

**ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน**  
(Student Interaction)

โปรดบันทึกร่องรอยพฤติกรรมของนักเรียน ระหว่างนักเรียนกับครู และระหว่างนักเรียนกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน พร้อมระบุชื่อนักเรียน

[illegible]

ลงชื่อ ☒ ผู้สังเกตชั้นเรียน ☐ เพื่อนครูจัด

หน้า  
(หน้าหน้าหน้า หน้าหน้าหน้า)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ



โลโก้  
โรงเรียน

# แบบบันทึกการสะท้อนกลับ เชิงสร้างสรรค์ (Constructive Reflection)

SLC 05

สำหรับผู้สังเกตชั้นเรียน (Observer)  
และเพื่อนครูผู้คิด (Buddy)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สัตว์และมนุษย์ จำนวน 1 คาบ  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส31101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ระดับชั้น ม.4  
ครูผู้สอน ภาณุพลกร จีศร โรงเรียน ร่มเกล้า ราชบุรี วันที่สอน 29 ก.ค. 2568



ใคร / อะไร  
(Who / What)

โปรดระบุนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ควรช่วยเหลือในชั้นเรียน

นักเรียนประมาณ 2-3 คน ที่นั่งแถวหน้าสุด  
สังเกตความสนใจในการเรียน และ พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียน



อย่างไร / ทำไม  
(How / Why)

โปรดบันทึกพฤติกรรมที่เกิดขึ้นพร้อมวิเคราะห์สาเหตุของพฤติกรรม

ครูจัดโต๊ะที่นั่งแถวหน้าสุด อาจจะไม่สนใจเรียน พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียน ไม่พร้อมในการมีส่วนร่วมในการเรียน  
ร่วมมือ ร่วมพลัง สนับสนุนในการมีส่วนร่วมในการเรียน



จะเกิดอะไรขึ้น หากว่า  
(What If...?)

โปรดระบุแนวทางการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนที่เป็นได้

ควรเตรียมความพร้อมก่อนเรียน เช่น ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน  
โดยการตั้งคำถาม หรือ การตั้งคำถามให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน  
และ การร่วมมือร่วมพลัง ในการมีส่วนร่วมในการเรียน

ลงชื่อ ☒ ผู้สังเกตชั้นเรียน ☐ เพื่อนครูผู้คิด

(ชื่อและนามสกุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สังคมมนุษย์ จำนวน ..... 1 ..... คาบ  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส31101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้น ม. .... 4 .....  
ครูผู้สอน คุณพินิจ ชัยยศ โรงเรียน แม่ลา ประจวบคีรีขันธ์ วันที่สอน 29 ก.ค. 68



วัตถุประสงค์  
(Objectives)

โปรดระบุมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ส 2.1 ม4-6 / 2 โครงสร้างทางสังคม การจัดการเชิงประชากร สังคมทางสังคม



ภาระงาน  
(Tasks)

โปรดระบุกิจกรรม / แบบฝึกหัด / ใบงาน ที่นักเรียนได้รับมอบหมาย

ใบงาน เรื่อง การอยู่ร่วมกัน องค์ประกอบ และโครงสร้างทางสังคม



ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน  
(Student Interaction)

โปรดบันทึกร่องรอยพฤติกรรมของนักเรียน ระหว่างนักเรียนกับครู  
และระหว่างนักเรียนกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน พร้อมระบุชื่อนักเรียน

- ครูผู้สอนให้นักเรียนช่วยกันเขียนแผนที่กลุ่มเมืองหน้าผาหรือคำขวัญไม่ได้
- เกียรติศักดิ์ พิมพ์อักษร ตอบคำถามเกี่ยวกับเมืองหน้าผา
- อรุณรัตน์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวปัจจุบัน และบอกให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนฟังข่าวสาร ซึ่งมีความแตกต่างจากวิชาของวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ☐ ผู้สังเกตชั้นเรียน ☒ เพื่อนครูคู่คิด

(นางสาวเกชาภรณ์ อธิยา)  
ตำแหน่ง ครู



โลโก้  
โรงเรียน

# แบบบันทึกการสะท้อนกลับ เชิงสร้างสรรค์ (Constructive Reflection)

SLC 05

สำหรับผู้สังเกตชั้นเรียน (Observer)  
และเพื่อนครูคู่คิด (Buddy)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สังคมมนุษย์ จำนวน 1 คาบ  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สว.101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้น ม.  
ครูผู้สอน ครูพลากร ชัยยศ โรงเรียน ร่มเกล้า ประจวบคีรีขันธ์ วันที่สอน 29 ก.ค. 68



ใคร / อะไร  
(Who / What)

โปรดระบุนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ควรช่วยเหลือในชั้นเรียน

ศิริวรรณ , สุธี , ปาณิศา



อย่างไร / ทำไม  
(How / Why)

โปรดบันทึกพฤติกรรมที่เกิดขึ้นพร้อมวิเคราะห์สาเหตุของพฤติกรรม

พักเรียนทั้ง 3 คน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ทรมาน ส่วนร่วมในกลุ่มน้อย และไม่รู้ว่าจะต้อง  
ทำอย่างไรในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม หรือไม่รู้ว่าจะตนเองต้องทำหน้าที่อะไรในกลุ่ม



จะเกิดอะไรขึ้น หากว่า  
(What If...?)

โปรดระบุแนวทางการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนที่เป็นได้

ให้นักเรียนร่วมกัน กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มให้ชัดเจน

ลงชื่อ ☐ ผู้สังเกตชั้นเรียน ☒ เพื่อนครูคู่คิด

(นางสาวภาสรา วัฒน วัฒน)

ตำแหน่ง ครู



โลโก้  
โรงเรียน

# แบบบันทึกการถอดบทเรียน (Lesson Learn)

SLC 06

สำหรับครูผู้สอน (Model)  
และเพื่อนครูผู้คิด (Buddy)



สิ่งที่ได้ค้นพบ / กระบวนการ / ผลลัพธ์  
ตรวจสอบวิธีการนี้ให้ชัดเจนในกลุ่ม และสรุปเนื้อหาเมื่อสอนจบ และควร  
มีการจัดแผนงานกลุ่ม ของ นักเรียน



ครูมีการเปลี่ยนแปลงตัวเองอย่างไร  
เปลี่ยนจากการนั่งสอนหน้าห้อง เป็นครูผู้สอน และจัดทำ ทำกับ  
แต่ละกลุ่ม นักเรียนเรียนสนุก สามารถ ตอบคำถามได้ทันที และใจดี



นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงตัวเองอย่างไร  
หลังจากจบสัปดาห์ที่ ๑๐๖ เป็นครูผู้สอน และจัดทำ ทำกับ  
ทำในสัปดาห์ที่ ๑๐๗ นักเรียนเรียนสนุก สามารถ ตอบคำถามได้ทันที และใจดี

## ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม SLC



ครูผู้สอน (Model)

*(Signature)*

(นายพลากร ชัยฉน.)

ตำแหน่ง...ครูผู้สอน.

เพื่อนครูผู้คิด (Buddy)

*(Signature)*

(นางสาวภาณุภรณ์ ลือชา)

ตำแหน่ง...ครู

## ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การอยู่ร่วมกัน องค์กรประกอบ และโครงสร้างทางสังคม

**คำชี้แจง :** สืบค้นข่าว 1 ข่าว ที่แสดงถึงการอยู่ร่วมกัน องค์กรประกอบ และโครงสร้างทางสังคม จากนั้น นำมาวิเคราะห์แล้วเขียนอธิบายตามประเด็นที่กำหนดให้

(ข่าวและภาพประกอบ)

แหล่งที่มาของข่าว.....

1. จากข่าว แสดงถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างไร

---

---

---

2. จากข่าวแสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบทางสังคมอะไรบ้าง

---

---

---

3. สถาบันทางสังคมใดบ้างที่เข้ามาเกี่ยวข้องในข่าวนี้ และมีบทบาทอย่างไร

---

---

---

4. จากข่าวมีสิ่งใดบ้างที่แสดงถึงการจัดระเบียบทางสังคม

---

---

---

5. จากข่าวมีสิ่งใดบ้างที่แสดงถึงการขัดเกลาทางสังคม

---

---

---

6. นักเรียนได้ข้อคิดที่ได้จากข่าวนี้

---

---

---

7. จากข่าวนักเรียนสามารถนำสิ่งใดมาปรับใช้ในชีวิตได้บ้าง

---

---

---