

แนวทางบันทึกผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด
การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

1. ด้านการปฏิบัติตน (40 คะแนน)

ตัวชี้วัด	แนวทางการบันทึก หลักฐาน/ร่องรอย
<p>1.1 วินัยและการรักษาวินัย (6 คะแนน)</p> <p>1) การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้เรียน</p> <p>2) การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานผู้ปกครองและบุคคลอื่น</p> <p>3) การมีเจตคติเชิงบวกกับประเทศชาติ</p> <p>4) การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการ</p> <p>5) การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู</p> <p>6) การปฏิบัติตามกฎหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกสถิติการทำงาน ● บัญชีลงเวลาการปฏิบัติงาน ● คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ (ลักษณะรูทึน) ● ภาพถ่ายการแต่งกายตามวันและความเหมาะสมกับกาลเทศะ ● ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน/หน้าเสาธง/การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ● ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย ตามกฎหมาย และ ระเบียบประเพณีหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
<p>1.2 คุณธรรม จริยธรรม (6 คะแนน)</p> <p>1) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถืออย่างเคร่งครัด</p> <p>2) การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนกิจของศาสนาที่นับถืออย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3) การเห็นความสำคัญ เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุน เคารพ กิจกรรมที่แสดงถึง จารีต ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน</p> <p>4) การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่แสดงถึง จารีต ประเพณี วัฒนธรรมของชาติ</p> <p>5) การมีจิตบริการ และจิตสาธารณะ</p> <p>6) การต่อต้านการกระทำของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติหรือผลกระทบเชิงลบต่อสังคมโดยรวม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาพถ่ายหรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ● ภาพถ่ายหรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน ในงานสำคัญต่าง ๆ ● ภาพถ่ายหรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

ตัวชี้วัด	แนวทางการบันทึก หลักฐาน/ร่องรอย
<p>1.3 จรรยาบรรณวิชาชีพ (6 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาวิชาชีพและบุคลิกภาพ อย่างต่อเนื่อง 2) การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และนานาชาติ ในปัจจุบัน 3) การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง 4) การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน 5) การให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ 6) รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้เรียน ทุกคน ด้วยความเสมอภาค 7) การประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน 8) การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบต่อกายและใจของผู้เรียน 9) การทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักความสามัคคีและช่วยเหลือ 10) การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ นำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียนหรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง(ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม) 11) การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 	<p>ภาพถ่ายหรือหลักฐานที่แสดงถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ ● การศึกษาหาความรู้ ● ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ ● ความสามัคคีและการช่วยเหลือผู้อื่น ● การนำความรู้ไปพัฒนาโรงเรียน ● การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
<p>1.4 การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (6 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน 3) มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น 4) มีการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง 5) เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจต่าง ๆ หรือการดำรงชีวิตของตน 	<p>ภาพถ่ายหรือหลักฐานที่แสดงถึงการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในห้องเรียน ● การร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● การใช้จ่ายอย่างประหยัด มีธรรมาภิบาล อุดม การออมเงิน ● ทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การเลี้ยงสัตว์และปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเอง

ตัวชี้วัด	แนวทางการบันทึก หลักฐาน/ร่องรอย
<p>1.5 จิตวิญญานความเป็นครู (8 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา 2) การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งที่ดี ๆ ให้นักเรียน 3) การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับนักเรียนทุกคน 4) การรู้จักการให้อภัย ปราศจากอคติ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนประสบความสำเร็จ ตามศักยภาพ ความสนใจ หรือความตั้งใจ 5) การเป็นที่พึ่งให้กับนักเรียนได้ตลอดเวลา 6) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ค้นหา สร้างสรรค์ ถ่ายทอด ปลุกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน 7) การทุ่มเทเสียสละในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 	<p>ภาพถ่ายหรือหลักฐานที่แสดงถึงจิตวิญญาน ความเป็นครู เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ภาพบรรยากาศในการสอนที่แสดงถึงทุ่มเท เสียสละในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ● ภาพการช่วยเหลือและการเป็นที่พึ่งให้แก่ นักเรียน ● ภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ค้นหา สร้างสรรค์ ถ่ายทอด ปลุกฝังและเป็น แบบอย่างที่ดีของนักเรียน
<p>1.6 จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (8 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู 2) การมุ่งมั่น ทุ่มเทในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและให้สังคมยอมรับ 3) ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ 4) การปกป้อง ป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทาง ที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ 5) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ค้นหา สร้างสรรค์ ถ่ายทอด ปลุกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม 	<p>ภาพถ่ายหรือหลักฐานที่แสดงถึงจิตสำนึกความ รับผิดชอบในวิชาชีพครู เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกข้อความ รายงานผลการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ การรายงานเมื่อนักเรียน ออกนอกสถานศึกษา ● สรุปโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ● การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ ● นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สร้างให้กับโรงเรียน

2. ด้านการปฏิบัติงาน (60 คะแนน)

ตัวชี้วัด	แนวทางการบันทึก หลักฐาน/ร่องรอย
<p>2.1 การจัดการเรียนการสอน (24 คะแนน)</p> <p>1) การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชา และออกแบบหน่วยการเรียนรู้</p> <p>2) การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญตามหลักสูตร</p> <p>3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4) การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>5) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>6) คุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ● หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ● มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง หรือผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน ● ตัวอย่างโครงสร้างรายวิชา ● ตัวอย่างคำอธิบายรายวิชา ● ตัวอย่างประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ (Course Syllabus) ● ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ● สื่อการเรียนรู้/ใบความรู้/ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะต่าง ๆ ● กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ● ภาพหรือคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ● หลักฐาน ร่องรอย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ● สมุดเช็คชื่อ/ระบบเช็คชื่อ ● สมุดเก็บคะแนน/ระบบเก็บคะแนน ● ผลงานนักเรียน ● ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	แนวทางการบันทึก หลักฐาน/ร่องรอย
<p>2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน (12 คะแนน)</p> <p>1) การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม การเรียนรู้ และกระบวนการคิด ทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2) การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมี การศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>3) การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาพการจัดบรรยากาศภายในชั้นเรียน การจัดมุมต่าง ๆ ที่ส่งเสริม การเรียนรู้ และกระบวนการคิด ทักษะชีวิตและ พัฒนาผู้เรียน ● ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ แสดงถึงความปลอดภัย และผู้เรียนมี ความสุข ● การดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม แนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม นักศึกษาวิชาทหาร และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● บันทึก/รายงานผลการเยี่ยมบ้าน ● ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล ● ภาพกิจกรรมหน้าเสาธง ● ภาพกิจกรรมโฮมรูม ● ภาพการประชุมผู้ปกครอง ● รายงานผลวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ● การติดตามนักเรียนกลุ่มมีปัญหาทั้งในด้าน การเรียน (0 ร. มส.) และด้านพฤติกรรม ● การสอนซ่อมเสริม ● การฝึกพัฒนาทักษะทางวิชาการแก่ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ● วิจัยในชั้นเรียน ● โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ ● การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม เช่น พิธีไหว้ ครู หรือกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ โรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น

ตัวชี้วัด	แนวทางการบันทึก หลักฐาน/ร่องรอย
<p>2.3 การพัฒนาตนเอง (8 คะแนน)</p> <p>1) การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักฐานการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ● การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ● การศึกษาดูงาน ● หนังสือเชิญประชุม/อบรม/สัมมนา ● ภาพถ่ายการประชุม/อบรม/สัมมนา ● เกียรติบัตรการประชุม/อบรม/สัมมนา ● รายงานการประชุม/อบรม/สัมมนา ● ภาพถ่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
<p>2.4 การทำงานเป็นทีม (4 คะแนน)</p> <p>1) หลักการทำงานเป็นทีม</p> <p>2) การพัฒนาทีมงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่งมอบหมายงาน/บันทึกข้อความการดำเนินงาน การประชุม ● ภาพการประชุม ● ภาพการทำงาน/ดำเนินกิจกรรมที่แสดงถึงการทำงานเป็นทีม
<p>2.5 งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา (8 คะแนน)</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจภาระงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไปหรืองานบริหารวิชาการ หรืองานกิจการนักเรียน หรืองานบริหารงบประมาณหรืองานบริหารทรัพยากรบุคคล และมีส่วนร่วมปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่งมอบหมายงาน ● เอกสาร/หลักฐาน ร่องรอยของงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ● โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ ● ภาพการทำงาน/ดำเนินกิจกรรม
<p>2.6 การใช้ภาษาและเทคโนโลยี (4 คะแนน)</p> <p>สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ภาษาในการสื่อสาร/การสร้างอินโฟกราฟิกเพื่อช่วยในเข้าใจได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ● การสอดแทรกภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในชั้นเรียน ● การใช้เทคโนโลยีช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานตามหน้าที่

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ครั้งที่ วันที่

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว)สกุล.....
สถานศึกษาสังกัด

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	กรรมการ			คะแนนเฉลี่ย
			คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
๑	ด้านการปฏิบัติตน					
	๑.๑ วินัยและการรักษาวินัย	๖				
	๑.๒ คุณธรรม จริยธรรม	๖				
	๑.๓ จรรยาบรรณวิชาชีพ	๖				
	๑.๔ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖				
	๑.๕ จิตวิญญาณความเป็นครู	๘				
	๑.๖ จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู	๘				
	รวม	๔๐				
๒	ด้านการปฏิบัติงาน					
	๒.๑ การจัดการเรียนการสอน	๒๔				
	๒.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๑๒				
	๒.๓ การพัฒนาตนเอง	๘				
	๒.๔ การทำงานเป็นทีม	๘				
	๒.๕ งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา	๘				
	๒.๖ การใช้ภาษาและเทคโนโลยี	๘				
	รวม	๖๐				
รวมผลการประเมิน		๑๐๐				

ความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.