**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**จำนวน 3 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้**

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้  **มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา**

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

 2.2 นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ

 2.4 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

 2.5 สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

 2.6 สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 2.7 สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

 2.8 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

 2.9 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

 2.10 สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

 2.11 การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา

 2.12 สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

**มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้**

3.1 สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน

 3.2 ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

 **(เลือกตัวชี้วัดย่อยที่สอดคล้องกิจกรรมและโครงการได้มากกว่า 1 ข้อ)**

**กลยุทธ์ของโรงเรียนร่มเกล้า ปราจีนบุรี
จำนวน 5 กลยุทธ์หลัก 15 กลยุทธ์ย่อย**

* **กลยุทธ์ที่ 1 สร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้**

 1.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

 1.2 พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

 1.3 เสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีแก่ผู้เรียน

* **กลยุทธ์ที่ 2** **ยกระดับคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน**

 2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

 2.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลาย

 2.3 ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

 2.4 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 2.5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลก

 2.6 ส่งเสริมสมรรถนะด้าน Soft Power การอนุรักษ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

* **กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษา และเสริมสร้างทักษะอาชีพ**

 3.1 ประสานความร่วมมือเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

 3.2 เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

* **กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ**

 4.1 พัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

4.2 สร้างวัฒนธรรมองค์กรในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพโดยใช้กระบวนการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ

* **กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

 5.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน

 5.2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

**(เลือกกลยุทธ์ย่อยที่สอดคล้องกับกิจกรรมและโครงการได้มากกว่า 1 ข้อ)**